

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

• محاب
• عنها يملق
• الإجابات

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

تدريبات الكتاب المقرر :

أولاً

استمع إلى الآية الكريمة ، ثم أجب : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ .

- 1. أَدْخِلْ مُرَادِفَ (مُبِينٌ) ، وَمُفْرَدَ (خُطُوَاتٍ) ، وَمُضَادَّ (عَدُوٌّ) ، فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ .
- 2. لِمَاذَا يُحَذِّرُنَا اللَّهُ - تَعَالَى - مِنْ اتِّبَاعِ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ؟
- 3. اكْمِلِ الشَّكْلَ :



اقرأ الآية الكريمة ، ثم أجب :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَاَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .

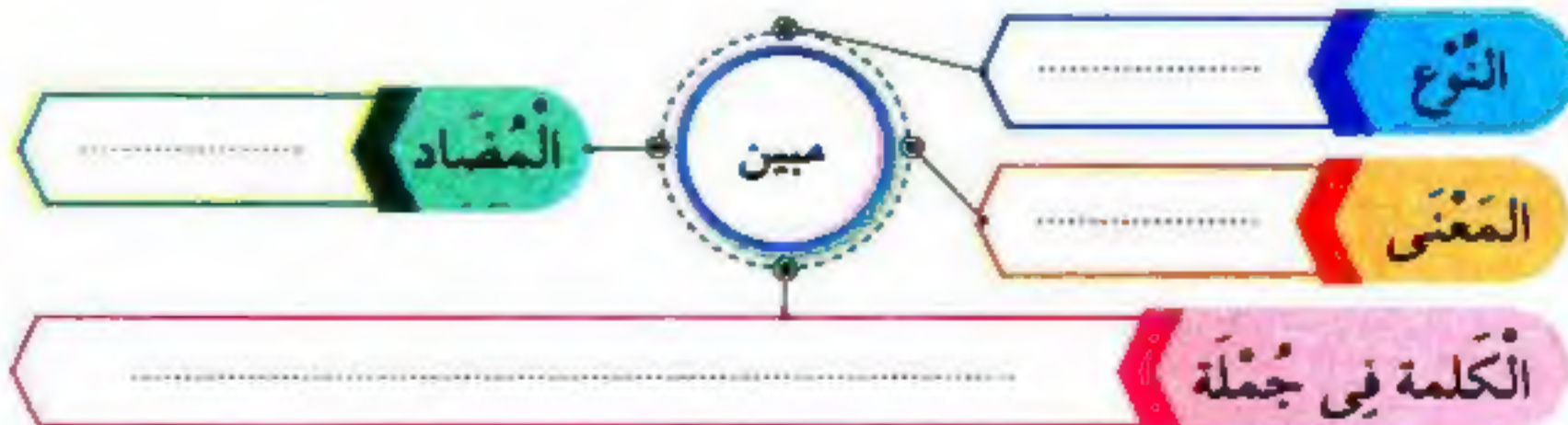
- 1. هَاتِ : مُرَادِفَ (زَلَلْتُمْ) ، وَمُفْرَدَ (الْبَيِّنَاتِ) ، فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ تَغْيِيرِكَ .
- 2. فِي الْآيَةِ تَحْذِيرٌ ، وَضَحٌّ .
- 3. بَيِّنْ مَا تَرَاهُ مِنْ جَمَالٍ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ فَاَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .

لَخَصْ مَا فَهِمْتَهُ مِنَ الْآيَتَيْنِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ .

بِمُشَارَكَةِ زُمَلَاكَ . اكْتُبِ الْآيَتَيْنِ عَلَى لَوْحَةٍ ، ثُمَّ عَلِّقْهَا فِي الْفَصْلِ .

اكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ :

المفردات



الأصوات

هَاتِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ :

* ادْخُلُوا : ،
 * خُطُوَاتٍ : ،
 * مُبِينٌ : ،

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٧ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ. اتِّبَاعُ خُطُواتِ الشَّيْطَانِ يُؤَدِّي إِلَى الْهَلَاكِ . ()
- ب. الْمُؤْمِنُونَ يُجَاهِدُونَ بِأَرْوَاحِهِمْ لِإِرْضَاءِ الْآخَرِينَ . ()
- ج. يُمَكِّنُ لَنَا أَنْ نَعْمَلَ بِبَعْضِ أَحْكَامِ الْإِسْلَامِ وَنَتْرِكَ بَعْضَهَا . ()
- د. يَرْحَمُ اللَّهُ عِبَادَةَ الْمُؤْمِنِينَ . ()

٨ ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح فيما يلي :



٩ اكتب خمسة أسطر عن مكارم الأخلاق .

الأساليب والتراكيب

١٠ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

أ	ب
* كُنْ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ وَالْآخَرِينَ .	تَعَجُّبٌ .
* مَنْ الَّذِي يُكَافِي الْمُؤْمِنَ عَلَى عَمَلِهِ الصَّالِحِ ؟	نَهْيٌ .
* لَا تُقْصِرْ فِي أَدَاءِ عَمَلِكَ .	أَمْرٌ .
* مَا أَرْوَعَ الْإِتِّحَادَ بَيْنَ النَّاسِ !	اسْتِفْهَامٌ .

١١ ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف يُنْطَقُ ولا يُكْتَبُ ، وخطاً تحت الكلمة التي بها حرف يُكْتَبُ ولا يُنْطَقُ فيما

يُلي (*): قالوا — هذا — هؤلاء — كتاباً

(*) للمزيد من معرفة الكلمات التي بها حرف يُنْطَقُ ولا يُكْتَبُ ، والكلمات التي بها حرف يُكْتَبُ ولا يُنْطَقُ يرجع التلميذ إلى ملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط ل (سلاح التلميذ) .

اقرأ القصة ، ثم أجب : « كانت صفاء في منزلها في ليلة شاتية عندما شاهدت إعلاناً عن حملة تبرعات بالمال أو الملابس أو الأغذية للفقراء ، وعندما أوتت إلى فراشها الدافئ ، تذكرت الأطفال الذين ينامون بدون غطاء ، وأخذت تفكر فيهم وكيف تساعدتهم .
وفي اليوم التالي نشرت فكرة التبرعات بين تلاميذ المدرسة ؛ حيث قام كل منهم بإحضار بعض من ملابسه وأغطيته بعد غسلها وكنها ، ثم اتصلت صفاء بالمسؤولين ، فحضرُوا وأخذوا التبرعات في سيارة كبيرة شاكرين لصفاء وزملائها صنيعهم » .

الفهم القرأني

أكمل عناصر القصة :



حدد الشخصية الرئيسة في القصة ، ثم بين رأيك فيها .

سجل الآيات السابقة بصوتك على شريط تسجيل ، ثم أعد الاستماع لما سجلته مقوماً نفسك باستخدام البطاقة التالية :

الدرجة	المهارة
	تمثيل المعنى .
	إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة .
	التوقف في نهايات الجمل .
	عدم التوقف وسط الجملة .
	ضبط الكلمات .

الدرجة الكلية (١٠) درجات ، لكل مهارة درجتان .

اكتب بخطي الرقعة والنسخ : « الإسلام دين الأمن والسلام » .

تدريبات وأنشطة صلاح التلميذ

مصاب
عنها بملحق
الإجابات

أولاً تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة - فاعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- أ- على كل إنسان أن يَدْخُلَ في طريقِ السَّلامِ . ()
- ب- الشَّيْطَانُ صَدِيقٌ لِلنَّاسِ . ()
- ج- اتِّبَاعُ خُطُواتِ الشَّيْطَانِ يُؤَدِّي إلى النَّارِ . ()
- د- الله - تَعَالَى - قَوِي قَادِرٌ يُصَرِّفُ شُئُونَهُ بِحِكْمَةٍ . ()
- هـ- السَّلامُ لَنْ يَتَحَقَّقَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِاتِّبَاعِ مَنْهَجِ اللَّهِ تَعَالَى . ()

٢- صلِّ مِنَ الْعَمُودِ ١ بِالْمُنَاسِبِ مِنَ الْعَمُودِ ٢ :

أ	ب
<p>* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴿</p> <p>* ادْخُلُوا فِي السَّلامِ ﴿</p> <p>* وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ ﴿</p> <p>* إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿</p> <p>* فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿</p>	<p>- نَهَى لِلتَّحْذِيرِ مِنَ السَّيْرِ فِي طَرِيقِ الشَّيْطَانِ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى هَلَاكِ الْإِنْسَانِ .</p> <p>- تَغْيِيرُ جَمِيلٍ يُؤَكِّدُ عَدَاوَةَ الشَّيْطَانِ لِلْإِنْسَانِ ، وَوَسِيلَةَ التَّوَكُّيدِ (إِنَّ) .</p> <p>- أَسْلُوبُ أَمْرِ لِلتَّحْذِيرِ مِنَ الْاسْتِمْرَارِ فِي الانْحِرَافِ عَنْ طَرِيقِ الْاسْتِقَامَةِ .</p> <p>- أَمْرٌ لِلحَثِّ عَلَى الدُّخُولِ فِي السَّلامِ وَالْإِبْتِعَادِ عَنِ الْعَدُوِّ .</p> <p>- نِدَاءٌ لِلْمُؤْمِنِينَ فِيهِ تَعْظِيمٌ وَتَكْرِيمٌ لَهُمْ .</p>

٣- هَاتِ مَا يَأْتِي :

- أ- معنى : (السَّلام - مُبِين - عَزِيز - الْبَيِّنَات) . جَمْع : (الشَّيْطَان - عَدُو - حَكِيم - عَزِيز) .
- ب- مُفْرَد : (الَّذِينَ - خُطُوات - الْبَيِّنَات) . مُضَاد : (آمَنُوا - كَافَّة - تَتَّبِعُوا - عَدُو) .

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية :

١ قال الله تعالى : ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا آذْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى (السِّلْم) :
 ٢ مفرد (خُطُوات) :
 ٣ جمع (عَدُوٌّ) :
 ٤ مضاد (مُبِينٌ) :
 (طريق السِّلَام - الحَرْب - الدَّرَج)
 (خَطُّو - خَطَوَاتَان - خُطُوة)
 (أَغْدَاء - عَدَاوَن - عَدَاوَات)
 (ظَاهِرٌ - مُخْتَفٍ - كَيِّسٌ)

ب بِمُ أَمَرْنَا اللَّهَ - تَعَالَى - فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟ وَلِمَذَا ؟

ج عَنْ أَى شَيْءٍ نَهَانَا اللَّهَ - تَعَالَى - فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟ وَلِمَذَا ؟

د مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ ؟

هـ أكمل خريطة الكلمة :

المفردات



٥ قال الله تعالى : ﴿ فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .

- ١ أكمل ما يأتي : معنى (زَلَلْتُمْ) : ، ومفرد (الْبَيِّنَاتُ) : ، وجمع (حَكِيم) :
 ب مِمَّ حَذَرْنَا اللَّهَ - تَعَالَى - فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟ وَلِمَذَا ؟
 ج مَا صِفَاتُ اللَّهَ - تَعَالَى - الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟
 د مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ ؟

الأصوات

هـ خَلِّ الكَلِمَاتِ الْآيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ :

• (الْبَيِّنَاتُ - عَزِيزٌ - حَكِيمٌ) .

الأساليب والتراكيب

٦ استخرج من الآيتين الكريمتين :

- ١ أسلوب نداء .
 ب أسلوب أمر .
 ج أسلوب نهى .

المفردات



أكمل شبكة المفردات :

هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مَا يَتَّفِقُ مَعَ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ :

- أ. الله - تعالى - عزيز حكيم .
 ب. عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَدْخُلَ فِي طَرِيقِ السَّلَامِ .
 ج. يَجِبُ عَدَمُ اتِّبَاعِ خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ .

مَا الْجَمَالَ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى :

- أ. ﴿ ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ ﴾ ؟ ب. ﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ ﴾ ؟ ج. ﴿ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ ؟

الأساليب والدراكيب

صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْأُسْلُوبِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا :

- أ. لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ .
 ب. حَافِظٌ عَلَى نَظَافَةِ مَلَابِسِكَ .
 ج. مَا أَجْمَلَ الْأَزْهَارَ فِي الْحَدَائِقِ !
 د. مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ ؟
 (أَسْلُوبُ أَمْرٍ)
 (أَسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ)
 (أَسْلُوبُ نَهْيٍ)
 (أَسْلُوبُ تَعَجُّبٍ)

المفردات

أكمل عائلة الكلمة : (دخل - -) .

الأصوات

هَاتِ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ : (حكيم - -) .

صُغْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ ، وَخَطِّ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ
 فِيمَا يَلِي : هَذَانِ - عَمَرُو - هَذِهِ - أَجَابُوا - ذَلِكَ .

أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً ، ثُمَّ اكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ النَّصِّ الْكَرِيمِ .

الطلاقة - الفهم القرائي

اكْتُبْ لَافِتَةً تَحذِّرُ فِيهَا مِنْ اتِّبَاعِ خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ .

اكْتُبْ بِعَطِي النُّسْخِ وَالرُّقْعَةِ مَا يَأْتِي :

« يَجِبُ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَسِيرَ فِي طَرِيقِ السَّلَامِ »

من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية في الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

اقرأ، ثم أجب : قال الله تعالى : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلَاحِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (كافة) : (أفراداً - جميعاً - متفرقين)

٢ جمع (عدو) : (أعداء - عداؤون - عداوات)

٣ بِمَ أمرنا الله - تعالى - في الآية الكريمة السابقة ؟ ولماذا ؟

٤ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ ؟ (الشرقية - إدارة أبو حماد ٢٠١٨)

اقرأ، ثم أجب : قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ ٢٠٨ فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .

١ هات : معنى (زللتهم) ، ومفرد (خطوات) ، وجمع (الشيطان) .

٢ مِمَّ يحذرننا الله - تعالى - في الآية السابقة ؟ ولماذا ؟

٣ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ﴾ ؟

٤ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (الشيطان - مبين - البيئات) .

(الجيزة - إدارة العياط ٢٠١٨)

اقرأ، ثم أجب : قال الله تعالى : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلَاحِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ .

١ هات : معنى (مبين) ، ومضاد (ادخلوا) .

٢ مَنْ الْمُخَاطَبُونَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟

٣ بِمَ أمرنا الله - تعالى - في الآية الكريمة ؟ وعمَّ نهانا ؟

٤ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ ؟

(الفيوم - إدارة إطسا ٢٠١٨)

تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

مساب
عنها يعلق
الإجابات

أولاً : تدريبات الكتاب المقرر :

١ اجعل الكلمات الآتية مفعولاً به في جمل من تغييرك :

- أ الناس . ب الأمن . ج السلام .

٢ حدّد المفعول به في الجمل الآتية ، وبيّن علامة إعرابه :

- أ اشترى التلميذ قصة ممتعة .
ب كرّمت المدرسة الفتيات المتفوقات .
ج يحترم الناس المخلصين في عملهم .

٣ تحدّث عن أهمية السلام في حياة الشعوب مستخدماً المفعول به .

ثانياً : تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٤ أكمل مكان النقط بمفعول به ، واضبطه :

- أ تقدّر مضر المجهودات .
ب سمعت جميلة من جدتي .
ج قرأت تناول تاريخ مضر .
د كتب التلاميذ جميلتين .

٥ عبّر عن الصور التالية بجمل فعلية ، واضبط المفعول به :



مجان
عنها نلتحق
الإجابات

تدريبات نحوية ل سلاح التلميذ



١ حدد المفعول به في كل جملة من الجمل الآتية :

- أ يحب الله المتقين .
ب يقدر الناس المهذبات .
ج رفع الجندي العلم فوق السارية .
د قابلت اليوم صديقين من أصدقائي .

٢ حدد المفعول به في كل جملة من الجمل الآتية ، ثم اضبطه بالشكل :

- أ زرع الفلاح القطن في الحقل .
ب تقدر الدولة الأمهات المثاليات .
ج يحب الناس الصدق في القول والإخلاص في العمل .

٣ ضع مكان النقط كلمة مناسبة تختارها مما بين القوسين ، ثم اضبطها ، وبين سبب الضبط :

- أ سمعت من التليفزيون .
ب قرأ الدرس .
ج يثيب الله
د ساعد الغني
(الكلمات - الأفعال - الأخبار)
(البائع - الصانع - التلميذ)
(المسافرين - المحسنات - الزائرات)
(البائع - المشتري - الفقير)

٤ ضع مكان النقط (مفعولاً به) مناسباً ، ثم بين علامة إعرابه :

- أ يقيم المسلم في المسجد .
ب وضعت على المكتب .
ج تشكر المعلمة من التلميذات .
د يحترم الصغير
(الكلمات - الأفعال - الأخبار)

٥ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة فعلية ، ثم ضع خطاً تحت الفاعل ، وخطين تحت المفعول به :

- أ التلميذ - القصة - قرأ .
ب القطار - المسافرون - ركب .
ج صديقاتهن - من - الناجحات - الصديقات - تهنئ .
د من - الصديقان - زميلين - زملائيها - شاهد .

اختر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مما بين القوسين فيما يأتي :

١. تمتص النحلة رحيق الأزهار . (مبتدأ - خبر المبتدأ - فاعل)
٢. ركب المسافر الطائرة من المطار . (مفعول به - فعل - فاعل)
٣. يبيع الفاكهي الفاكهة . (فاعل - مبتدأ - مفعول به)
٤. الشمس مشرقة صباحًا . (مبتدأ - فاعل - خبر المبتدأ)

أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملته تشتمل على (فاعل) و (مفعول به) ، واضبط المفعول به :

١. ماذا يشاهد الناس في الحديقة ؟
٢. من يبيع الفاكهة ؟
٣. من تحب المعلمة من التلميذات ؟
٤. ماذا تخرج النحلة ؟

حول الجمل الآتية إلى جمل فعلية ، وأعرِب المفعول به :

١. المسافر يركب القطار .
٢. أخي سمع خبرين سارين .
٣. المدرسة تكافئ المتفوقات .
٤. الأصدقاء ودعوا المسافرين .
٥. التلاميذ يسمعون الدروس من المعلم .

أعرِب ما تحته خط فيما يأتي :

١. شاهدت الأهرام وأبا الهول .
٢. يتقن الصانع المصيرى الصناعة .
٣. ينظم الشرطي المرور في الشارع .
٤. أنهى الحكم المباراة .
٥. يخشى الجنود الوطن من الأعداء .
٦. ودعنا المسافرين في المطار .
٧. تقدر المدرسة المجتهذات .
٨. كافأت الدولة العالمين النابغين .

اقرأ ، ثم أجب : يستمتع الناس بالنزهة في الحدائق ، حيث يشاهدون المناظر البديعة ، وتشعر نفوسهم

بالهدوء والراحة ، وهم يتنقلون بين تلك الأزهار المفتحة .

١. أعرِب ما تحته خط في القطعة السابقة .

٢. استخرج من القطعة السابقة :

(فعلاً ، وبين نوعه - جمعاً ، واذكر نوعه - ضميراً - اسم إشارة - ظرفاً ، وبين نوعه) .

٣. أكمل مكان النقط بمفعول به مناسب مما بين القوسين :

* يحب الناس (الصادقون - الصادقان - الصادقين)

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة في إحاطة هذه الأسئلة • فأعد مراجعة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- () ١ في نهاية الإجازة الأسبوعية زارت أسرة (أمير) الغم في القيوم .
- () ٢ أبدى (أمير) و (أميرة) ارتياحهما للمشاهد الخلابة في القيوم .
- () ٣ ولدت (ملك حفني ناصف) بحى شبرا بالقاهرة .
- () ٤ التحقت (ملك حفني ناصف) بالمدرسة السنية .
- () ٥ اتخذت (ملك حفني ناصف) لقباً ، هو باحثة الصحراء .

أكمل مكان النقط بالمناسب مما بين القوسين :

- ١ يسكن جد (أمير) بإحدى قرى (الإسماعيلية - القيوم - أسوان)
- ٢ كان أبو (ملك حفني ناصف) من أشهر (الأطباء - المهندسين - القضاة)
- ٣ ولدت (ملك حفني ناصف) فى حى (السيدة زينب - الجمالية - الزيتون)
- ٤ ولدت (ملك حفني ناصف) فى سنة (١٨٨١م - ١٨٨٤م - ١٨٨٦م)

املأ كل عبارة فى العمود ١ بما يناسبها من العمود ٢ :

١	٢
١ حكى الجد	عن المرأة .
٢ اشتهرت (ملك حفني ناصف) بلقب	ذكرياته .
٣ نذرت (ملك حفني ناصف) نفسها للدفاع	على تعليم بناتهم .
٤ كانت (ملك حفني ناصف) تحب الأبناء	باحثة البادية .

هات ما يأتى :

- ١ معنى : (حفاوة - أثناء - أبدى - الخلابة) . ٢ جمع : (دقيقة - البادية - نفس - رئيس) .
- ٣ مفرد : (أحيان - ذكريات - الأدباء - شتى) . ٤ مضاد : (تحب - ارتياح - أبدى - العليا) .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



تاليا : أجب عن الأسئلة التالية :

اقرأ ، ثم أجب : « في نهاية الإجازة الأسبوعية قرّرت أسرة (أمير) زيارة الجد بمحافظه الفيوم ، وانطلقت السيارة تقطع الطريق وسط المزارع الخضراء أحياناً ، ووسط الصخراء أحياناً أخرى ، وبعد سبعين دقيقة وصلت الأسرة إلى منزل الجد . »

1 أكمل ما يأتي : معنى (أحياناً) : ، وجمع (محافظة) : ، ومفرد (المزارع) : ، ومضاد (نهاية) :

2 ماذا قرّرت أسرة (أمير) أن تفعل في نهاية الإجازة الأسبوعية ؟

3 وضع معنى ما تحته خط في الجملتين التاليتين :

1 استغرقت الرحلة سبعين دقيقة . 2 أجرى الطبيب جراحة دقيقة .

المفردات

اقرأ ، ثم أجب : « وفي أثناء تناول العشاء أبدى (أمير) و (أميرة) ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم ، وحكى الجد ذكرياته فاستوقف (أميرة) حديث الجد عن باحثة البادية ، فقالت : من باحثة البادية يا جدي ؟ »

1 هات : معنى (حكى) ، وجمع (الجد) ، ومفرد (المشاهد) ، ثم أدخل ما تأتي به في جملة تامة .

2 متى أبدى (أمير) و (أميرة) ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم ؟

3 ماذا استوقف (أميرة) في حديث الجد ؟ 4 بم أجاب الجد عن سؤال (أميرة) الوارد بالفقرة ؟

5 أكمل خريطة الكلمة :



6 استخرج من الفقرة السابقة :

(جملة فعلية ، واذكر ركنيها - مفعولاً به - أسلوب استفهام) .

اقرأ ، ثم أجب : « قال (أمير) : أين ولدت يا جدي ؟ قال الجد : ولدت في حق الجمالية بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م (ألف وثمانمائة وست وثمانين من الميلاد) ، التحقت بالمدرسة السنية ، وحصلت على الابتدائية ، وواصلت دراستها حتى نالت الشهادة العليا . »

1 أكمل : معنى (التحقت) : ، وجمع (حق) : ، ومضاد (واصلت) :



• أَيْنَ وُلِدَتْ (مَلِكِ حِفْنِي نَاصِف) ؟ وَفِي أَيِّ سَنَةِ كَانَ مَوْلَدُهَا ؟

• مَا الْمَدْرَسَةُ الَّتِي التَّحَقَّتْ بِهَا (مَلِكِ حِفْنِي نَاصِف) ؟ وَمَا الشَّهَادَاتُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا ؟

الأصوات

• حُلِّلِ الْكَلِمَاتُ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ : (الْجَمَالِيَّةُ - السُّنِّيَّةُ - الشَّهَادَةُ) .

اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « قَالَ (أَمِيرٌ) : وَمَا صِلَتُهَا بِالْفَيُومِ ؟ .. ابْتَسَمَ الْجَدُّ قَائِلًا : لَقَدْ انْتَقَلْتُ إِلَى الْفَيُومِ بَعْدَ أَنْ تَزَوَّجْتُ (عَبْدَ السُّتَارِ الْبَاسِلِ) رَئِيسَ (قَبِيلَةِ الرُّمَاحِ) ، وَكَانَ رَجُلًا وَاسِعَ الثَّقَافَةِ يُجِيدُ أَكْثَرَ مِنْ لُغَةٍ ، وَبَعْدَ الزَّوْاجِ اتَّخَذْتُ لِنَفْسِهَا لَقَبًا جَدِيدًا اشْتَهَرَتْ بِهِ ، وَهُوَ : بَاحِثَةُ الْبَادِيَةِ » .

1 هَاتِ : مَعْنَى (لَقَبًا) ، وَمُضَادَّ (وَاسِعَ) ، وَجَمْعَ (رَئِيسَ) .

• لِمَاذَا انْتَقَلْتَ (مَلِكِ حِفْنِي نَاصِف) إِلَى الْفَيُومِ ؟

• مَا صِفَاتُ (عَبْدَ السُّتَارِ الْبَاسِلِ) زَوْجِ (مَلِكِ حِفْنِي نَاصِف) ؟

• مَا اللَّقَبُ الَّذِي اتَّخَذَتْهُ (مَلِكِ حِفْنِي نَاصِف) لِنَفْسِهَا ؟ وَلِمَاذَا ؟

• أَكْمِلِ شَبَكَةَ الْمَفْرَدَاتِ :

المفردات



اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « عَلَّقَ الْأَبُ قَائِلًا : نَذَرْتُ (مَلِكِ حِفْنِي نَاصِف) نَفْسَهَا لِلدَّفَاعِ عَنِ الْمَرْأَةِ وَتَعْلِيمِهَا ، فَكَانَتْ تَحُثُّ الْأَبَاءَ عَلَى تَعْلِيمِ بَنَاتِهِمْ ، وَكَانَتْ تُعَلِّمُ الْفَتَيَاتِ كَيْفِيَّةَ الْاِعْتِنَاءِ بِأَنْفُسِهِنَّ ... » .

• مَا مَعْنَى : (تَحُثُّ - الْاِعْتِنَاءُ) ؟ • وَمَا مُفْرَدُ : (الْفَتَيَاتِ) ؟

• وَمَا جَمْعُ : (الْمَرْأَةِ) ؟ • وَمَا مُضَادُّ : (الْاِعْتِنَاءُ) ؟

• فِيمَ نَذَرْتُ (مَلِكِ حِفْنِي نَاصِف) نَفْسَهَا ؟

• عَلَامَ حَثَّتْ (مَلِكِ حِفْنِي نَاصِف) الْأَبَاءَ ؟

• أَيُّ شَيْءٍ عَلَّمَتْهُ (مَلِكِ حِفْنِي نَاصِف) الْفَتَيَاتِ ؟

• أَكْمِلِ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ : (عَلَّقَ -) .

المفردات

اقرأ، ثم أجب: «وَعَلَقَتْ وَالِدَةُ (أمير) قَائِلَةً: إِنَّ (ملك حَفْنِي نَاصِف) ، و(هُدَى شَغْرَاوى) ، و(صَفِيَّة زَغْلُول) وغيرهن كثيرات، قَدْ بَذَلْنَ الْجُهْدَ مِنْ أَجْلِ حُصُولِ الْمَرْأَةِ عَلَى حُقُوقِهَا وَإِصْلَاحِ أَوْضَاعِهَا فِي الْأُسْرَةِ وَالْمُجْتَمَعِ».

١ هَاتِ: مَعْنَى (الْجُهْدَ) ، وَجَمْعَ (الْأُسْرَةِ) ، وَمُفْرَدَ (كَثِيرَات) ، وَمُضَادَ (إِصْلَاح) .

٢ مَاذَا فَعَلَتْ (مَلِك حَفْنِي نَاصِف) ، و(هُدَى شَغْرَاوى) ، و(صَفِيَّة زَغْلُول) مِنْ أَجْلِ حُصُولِ الْمَرْأَةِ عَلَى حُقُوقِهَا ؟ وَمَا أَثَرُ مَا قُمْنَ بِهِ نَحْوَهَا ؟

٣ مَاذَا سَيَعْمَلُ (أَمِيرٌ) و(أَمِيرَةٌ) بَعْدَ مَا عَرَفَا الْكَثِيرَ عَنْ (مَلِك حَفْنِي نَاصِف) ؟

المفردات

٤ صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ تَحْتَ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي :

(تربية الأبناء - التعليم - المشاركة في نهضة المجتمع - العمل المناسب) .

واجبات المرأة	حقوق المرأة

١١ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ :

١ ذَلِكَ كِتَابٌ أَحْيَى .

٢ هَذِهِ قِطْعَةٌ جَمِيلَةٌ .

٣ هَؤُلَاءِ أَصْدِقَاءُ مُخْلِصُونَ .

٤ هَذَانِ تِمَثَالَانِ كَبِيرَانِ .

١٢ اكَتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ (خَيَال) أَوْ (حَقِيقَة) فِيمَا يَأْتِي :

١ تَرْقُصُ الزُّهُورُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ .

٢ تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ .

٣ يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ .

٤ الْعِلْمُ سِلَاحٌ قَوِيٌّ لِمَنْ يَتَعَلَّمُهُ .

١٣ اِقْرَأِ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً ، ثُمَّ اكَتُبْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ .

الطلاقة - الفهم القرائي

١٤ اكَتُبْ مَوْضُوعًا عَنْ حُقُوقِ الْمَرْأَةِ ، مُبَيِّنًا فِيهِ أَهَمَّ حُقُوقِهَا وَوَاجِبَاتِهَا .

١٥ اكَتُبْ بِخَطِّ النُّسخِ وَالرُّقْعَةِ مَا يَأْتِي :

«كَانَتْ مَلِك حَفْنِي نَاصِف تَحُثُّ الْآبَاءَ عَلَى تَعْلِيمِ بَنَاتِهِمْ»

من أسئلة

امتحانات الإدارات التعليمية في الأعوام السابقة

(يجيب عنها التلميذ)

اقرأ ثم أجب : « نذرت (ملك حفني ناصف) نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ؛ فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلّم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن » .

● ما معنى : (نذرت) ، ومفرد : (الفتيات) ، ومضاد : (الدفاع) ؟

● بماذا اهتمت (ملك حفني ناصف) ؟

● أكمل خريطة الكلمة :



(الجيزة - إدارة أطفح ٢٠١٨)

اقرأ ثم أجب : « وفي أثناء تناول العشاء أبدى (أمير) و (أميرة) ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم ، وحكى الجد ذكرياته فاستوقف (أميرة) حديث الجد عن باحثة البادية ، فقالت : من باحثة البادية يا جدي ؟ » .

● هات : معنى (حكى) ، ومضاد (أبدى) ، ومفرد (المشاهد) .

● متى أبدى (أمير) و (أميرة) ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم ؟

● أجب عن السؤال الذي ورد بالفقرة .

(القليوبية - إدارة قها ٢٠١٨)

اقرأ ثم أجب : « علّق الأب قائلاً : نذرت (ملك حفني ناصف) نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ؛ فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلّم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن » .

● هات : معنى (الاعتناء) ، ومفرد (الآباء) ، ومضاد (الدفاع) .

● ما الذي كانت (ملك حفني ناصف) تحت عليه الآباء ؟

● لماذا انتقلت (ملك حفني ناصف) إلى الفيوم ؟

(المنوفية - إدارة أشمون ٢٠١٨)